

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»


А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в
педиатрии»**

**«Первичная медико-профилактическая помощь для взрослого и
детского населения в процедурных и прививочных кабинетах»**

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО И ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ПРОЦЕДУРНЫХ И ПРИВИВОЧНЫХ КАБИНЕТАХ»** разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Латфуллина Л.Т., руководитель центра контроля качества медицинского образования
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	13
1.6. Форма обучения	13
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14
2.1. Учебный план	14
2.2. Учебно-тематический план	15
2.3. Календарный учебный график	22
2.4. Содержание программы учебных модулей	23
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	23
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	25
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	27
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	30
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Организация работы медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов»	32
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	51
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	51
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	53
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	54
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	54
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	54
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	55
4.4. Информационное обеспечение обучения	55
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	57
5.1. Требования к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации	57
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	57
5.3. Оценочные материалы	59

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО И ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ПРОЦЕДУРНЫХ И ПРИВИВОЧНЫХ КАБИНЕТАХ»** специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ.**

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика по должности **«Медицинская сестра процедурной»**: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-

диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Способность и готовность оказывать иммунопрофилактическую помощь населению
ПК 2	Способность и готовность участвовать в оказании лечебно-диагностических процедур гражданам в амбулаторных и стационарных условиях

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Правовой нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования информационных систем; – современных направлений создания программного	– Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности	– Работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		обеспечения для организации в документооборота медицинских организаций; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезням и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	с соблюдением этических и психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.		
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Основные направлений, содержания деятельности технологий обеспечения безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– Планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологий безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– Обеспечения безопасной среды медицинской организации.	

3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Клинических признаков везикулярных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков везикулярного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– Определять тяжесть состояния пациента; – оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	– Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4.	ПК 1. Способность и готовность оказывать иммунопрофилактическую помощь населению	– Основ теории и практики сестринского дела; – технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода с учетом заболевания,	– Участвовать в лечебно-диагностических, реабилитационных, профилактических мероприятиях при заболеваниях и повреждениях у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;	– Участия в лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях у пациентов в различных возрастных группах; – использования техники современных медицинских

	возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – организации информационных технологий, методов и средств санитарного просвещения населения; – принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; – организации оказания медицинской помощи населению; – общих принципов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений; – должностных обязанностей медицинской сестры.	– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно	манипуляций при диагностике, лечении, реабилитации и профилактике у пациентов разных возрастных групп; – выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; – оформления медицинской документации; – получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; – подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; – подготовки рабочего места; – проведения иммунизации по назначению врача; – выполнения правил безопасной иммунизации; – оформления требований в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инвентаря;
--	---	---	---

			действующих лекарственных препаратов.	– формирования прививочной карты; – выполнения санитарно-гигиенических правил; – обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля; – соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием; – ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде.
5.	ПК 2. Способность и готовность участвовать в оказании лечебно-диагностических процедур гражданам в амбулаторных и стационарных условиях	– Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – основ трудового законодательства; – использования информационных технологий в здравоохранении; – принципов формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе; – принципов организационной культуры, медицинской этики,	– Вводить лекарственные препараты внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – проводить катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов; – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;	– Выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; – получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя.

	деонтологии, делового общения в коллективе; – основ валеологии и санологии; – основ лечебно-диагностического процесса; – форм медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности, в том числе в электронном виде; – правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; – организационных основы прививочного дела; – требований к проведению прививок; – медицинских иммунобиологических препаратов для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб; – особенностей организации работы прививочных кабинетов; – значения иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями; – календаря профилактических прививок; – хранения, условий и порядка проведения прививок; – проведения вакцинации в	– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	
--	--	---	--

		соответствии с плановым календарем прививок по эпидемиологическим показаниям; – противопоказаний к вакцинации; – способов введения вакцинальных препаратов; – постпрививочных реакций, осложнений, их профилактики и экстренной терапии; – организации работы медицинской сестры по специфической профилактике инфекционных болезней; – организации работы процедурного кабинета; – оборот лекарственных препаратов в процедурном кабинете; – порядок регистрации, учета, списания и утилизации неиспользованных лекарственных препаратов; – правил расчета доз, выбора растворителей, методов и мест введения; – предупреждения осложнений при парентеральных инъекциях; – правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; – порядка оказания	
--	--	--	--

		медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; – правил внутреннего трудового распорядка; – правил по охране труда и пожарной безопасности.		
--	--	--	--	--

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля
			Практические занятия		В том числе симуляционное обучение	
			Теоретические занятия	Практика		
			Лекции			
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	0	0	Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2	0	Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	0	Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4)	16	8	8	3	Текущий контроль

	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях					
Промежуточная аттестация	4	0	4	0		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Организация работы медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов	96	36	60	2	Текущий контроль
Итоговая аттестация-экзамен	4	4	0	0	0	
Итого	144	64	80	5		

2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Код компетенций	Фо рма кон тро ля
			Теоретические занятия	Практические занятия			
				Лекции	Практика		
1	2	3	4	5	6	7	8
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»							
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2	0	0	ОК 1	Теку щий конт роль

1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4	0	0	ОК 1	Текущий конт роль
Всего		6	6	0	0		
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»							
Раздел 2.1. «Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников»							
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	3	1	2	0	ОК 1	Текущий конт роль
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1	0	0	ОК 1	Текущий конт роль
2.1.3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2	0	0	ОК 1	Текущий конт роль
Всего:		6	4	2	0		
Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»							
3.1	Лечебно-охранительный режим	4	2	2	0	ОК 2	Текущий конт роль
3.2	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2	0	ОК 2	Текущий конт роль
3.3	Профилактика вирусных гепатитов и	4	2	2	0	ОК 2	Текущий

·	ВИЧ-инфекции								конт роль
Всего:		12	6	6	0				
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»									
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»									
4.1.1.	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2	0	0			ОК 3	Текущий конт роль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»									
4.2.1.	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2	4	2			ОК 3	Текущий конт роль
4.2.2.	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2	1			ОК 3	Текущий конт роль
4.2.3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь	5	3	2	0			ОК 3	Текущий конт роль
Всего:		16	8	8	3				
Промежуточная аттестация									
Профессиональный модуль (ПМ) «Организация работы медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов»									
Раздел 5.1. «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры»									
5.1.1.	Основные направления профессиональной деятельности медицинской сестры.	4	4	0	0			ПК 1 ПК 2	Текущий контр роль
5.1.2.	Качество и эффективность медицинской помощи	4	4	0	0			ПК 1 ПК 2	Текущий контр

									оль
Всего		8	8	0	0				
Раздел 5.2. «Организация деятельности и выполнение сестринских вмешательств медицинской сестрой процедурного и прививочного кабинетов»									
5.2.1.	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета стационара и поликлиники. Организация электронного документооборота.	8	2	6	0			ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.2.	Особенности организации работы процедурного и прививочного кабинетов в детских медицинских организациях	8	2	6	0			ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
Всего		16	4	12	0				
Раздел 5.3. «Лекарствоведение. Парентеральные сестринские вмешательства»									
5.3.1	Актуальные проблемы клинической патологии	2	2	0	0			ПК 2	Текущий контроль
5.3.2.	Основные группы лекарственных препаратов	2	2	0	0			ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.3.3.	Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов	4	2	2	0			ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.3.4.	Парентеральное введение лекарственных средств. Технология введения	8	2	6	0			ПК 2	Текущий контроль

	цитостатиков						оль
5.3.5.	Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований	6	2	4	2	ПК 2	Текущий контроль
Всего		22	10	12	2		
Раздел 5.4. «Основы трансфузиологии»							
5.4.1.	Трансфузионная терапия. Гемотрансфузия	4	2	2	0	ПК 2	Текущий контроль
5.4.2.	Пострансфузионные осложнения и реакция	4	0	4	0	ПК 2	Текущий контроль
Всего		8	2	6	0		
Раздел 5.5. «Актуальные вопросы иммунологии»							
5.5.1.	Требования к проведению прививок. Наблюдение за привитыми	2	2	0	0	ПК 1	Текущий контроль
5.5.2.	Эпидемический процесс. Иммунизет	4	4	0	0	ПК 1	Текущий контроль
5.5.3.	Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и	4	4	0	0	ПК 1	Текущий контроль

	постановки кожных проб								
5.5.4.	Сущность и цели иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок	2	2	0	0	ПК 1	Текущий контроль		
5.5.5.	Хранение вакцинальных препаратов, условия и порядок проведения прививок	2	0	2	0	ПК 1	Текущий контроль		
5.5.6.	Способы введения вакцинальных препаратов	2	0	2	0	ПК 1	Текущий контроль		
5.5.7.	Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия	2	0	2	0	ПК 1	Текущий контроль		
Всего		18	12	6	0				
Раздел 5.6. «Плановые профилактические прививки»									
5.6.1.	Особенности иммунопрофилактики против туберкулеза	2	0	2	0	ПК 1	Текущий контроль		
5.6.2.	Особенности иммунопрофилактики против гепатита	1	0	1	0	ПК 1	Текущий контроль		
5.6.3.	Особенности иммунопрофилактики против кори, краснухи и эпидемического	2	0	2	0	ПК 1	Текущий контроль		

	паротита								Текущий контроль
5.6.4.	Особенности иммунопрофилактики против полиомиелита	1	0	1	0	ПК 1			Текущий контроль
5.6.5.	Особенности иммунопрофилактики против дифтерии, коклюша, столбняка	2	0	2	0	ПК 1			Текущий контроль
5.6.6.	Особенности иммунопрофилактики против гемофильной инфекции	1	0	1	0	ПК 1			Текущий контроль
5.6.7.	Особенности иммунопрофилактики против пневмококковой инфекции	1	0	1	0	ПК 1			Текущий контроль
Всего		10	0	10	0				
Раздел 5.7. «Прививки по эпидемическим показаниям»									
5.7.1.	Особенности иммунопрофилактики против столбняка и бешенства	2	0	2	0	ПК 1			Текущий контроль
5.7.2.	Особенности иммунопрофилактики против холеры, брюшного тифа, лептоспироза, бруцеллеза, сибирской язвы, гепатита, шигеллез	4	0	4	0	ПК 1			Текущий контроль
5.7.3.	Особенности иммунопрофилактики против	4	0	4	0	ПК 1			Текущий контроль

	туляремии, чумы, Ку-лихорадки, вирусных энцефалитов, желтой лихорадки						контр оль
5.7.4.	Особенности иммунопрофилактики против менингококковой инфекции, гриппа	2	0	2	0	ПК 1 ПК 2	Теку щий контр оль
5.7.5.	Особенности иммунопрофилактики против ветряной оспы, ротавирусной инфекции	2	0	2	0	ПК 1 ПК 2	Теку щий контр оль
Всего		14	0	14	0		
Всего по ГИМ		96	36	60	2		
Итоговая аттестация		4	4				
Итого		144	64	80	5		

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	12	12			
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12			

4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	6	10	
Промежуточная аттестация		4		4	
5.	Организация работы медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов	96		22	36
Итоговая аттестация-экзамен		4			4
Всего		144	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2		ОК 1	1
Тема 1.2.	<i>Лекция</i>	4		ОК 1	1

Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и			
---	--	--	--	--

	режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	---	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная	1		ОК 1	1

	коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заботления. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.					
	<i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».	2			ОК 1	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.	1			ОК 1	1
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2			ОК 1	1

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	Лекция	2	ОК 2	1
	Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.			

	<i>Практическое занятие</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	2			2
Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<i>Лекция</i> Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозаразных мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ	2			1

	заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.				
	<i>Практическое занятие.</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	2			1

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.	2	ЭО-2	ОК 3	1
Тема 4.2.1.	<i>Лекция</i>	2		ОК 3	1

Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожении, отравлениях и т.д.					2
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	СО-2			2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно – легочная реанимация	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.	1			ОК 3	1
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно – легочной реанимации на фантоме.	2	СО-1			2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния – инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при	3			ОК 3	1

	заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента – высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2			2
<i>Промежуточная аттестация</i>		4			

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Организация работы медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов»

Раздел 5.1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры					
Тема 5.1.1. Основные направления профессиональной деятельности медицинской сестры процедурного	<i>Лекция</i> Стандартизация медицинских услуг. Виды стандартов. Понятие о медицинской услуге (простая, сложная, комплексная). Правовые акты и нормативные документы, регламентирующие работу сестринского персонала. Цель создания Национальных стандартов Российской Федерации. Стандартизированные операционные процедуры (СОП). Задачи, требования.	4		ПК 1 ПК 2	1

кабинета						
Тема 5.1.2. Оценка качества работы процедурной и прививочных медицинских сестер	<i>Лекция</i> Качество и эффективность медицинской помощи. Определение «качества», «эффективности» медицинской помощи. Оценка качества медицинской помощи. Системы контроля качества медицинской помощи. Контроль качества работы медицинской сестры. Самоконтроль.	4			ПК 1 ПК 2	1
Раздел 5.2. «Организация деятельности и выполнение сестринских вмешательств медицинской сестрой процедурного и прививочного кабинетов»						
Тема 5.2.1. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета стационара и поликлиники. Организация электронного документооборота.	<i>Лекция</i> Должностные инструкции, и инструкции о порядке работы или выполнению отдельных манипуляций. График работы. Санитарные правила по внутреннему распорядку данного кабинета. Документация процедурного кабинета. Организация сестринского дела в процедурном кабинете. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Рабочее место медицинской сестры. Стандарты оснащения процедурной медицинской сестры. Документация. Сестринская деятельность процедурной медсестры специализированных отделений.	2			ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Обеспечение максимальной производительности труда и эффективности использования рабочего времени медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов. Организация взаимозаменяемости процедурной и прививочной медицинских сестер. Совершенствование организации рабочих мест. Методы анализа социально-психологических факторов труда.	6			ПК 1 ПК 2	2
Тема 5.2.2.	<i>Лекция</i>	2			ПК 1	1

Особенности организации работы процедурного и прививочного кабинетов в детских медицинских организациях	Особенности работы процедурного кабинета стационара. Гигиена процедурной медсестры и требование к ее внешнему виду. Знание основ делопроизводства. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем и инструментарием. Документация процедурного кабинета, размещение и ведение.			ПК 2	
	<i>Практическое занятие</i> Организация работы процедурного кабинета стационара. Особенности введения лекарственных препаратов при различных заболеваниях. Дозировка лекарственных средств. Особенности подготовки и техника забора крови на биохимические исследования. Формирование и применение укладок посиндромной терапии для оказания неотложной помощи.	6			2
Раздел 5.3. «Лекарствование. Парентеральные сестринские вмешательства»					
Тема 5.3.1. Актуальные проблемы клинической патологии	<i>Лекция</i> Основные синдромы острых нарушений функций систем и органов. Анализ сложившейся ситуации и принятия решений в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий. Требования к оснащению наборов по оказанию посиндромной помощи при кардиогенном шоке и инфаркте миокарда, анафилактическом шоке, судорожном и гипертермическом синдромах, приступе бронхиальной астмы, отеке легких, гипертонических кризах.	2		ПК 2	1
Тема 5.3.2. Основные группы лекарственных препаратов	<i>Лекция</i> Понятие о фармакологии. Общая и частная фармакология. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие ядовитые. Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Контроль качества лекарств. Стандартизация. Пути выведения лекарственных средств из организма. Идиосинкразия.	2		ПК 1 ПК 2	1

Тема 5.3.3. Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов	Несовместимость лекарственных препаратов. <i>Лекция</i> Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Капельные введения лекарственных веществ. Основной принцип подключения капельницы к вене. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций. Обеспечение безопасной инфузионной терапии. <i>Практическое занятие</i> Установление психологического контакта с пациентом. Выявление проблем пациента, решение. Обработка рук. Набор раствора из ампул и флаконов. Проведение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций по стандарту. Заполнение системы для внутривенных инфузий. Обеспечение ухода за подключичным катетером. Применение цитостатиков, особенности введения цитостатиков. Техника безопасности при введении. Профилактика осложнений при введении цитостатиков.	2		ПК 1 ПК 2	1
Тема 5.3.4. Парентеральное введение лекарственных средств. Технология введения цитостатиков	<i>Лекция</i> Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Капельные введения лекарственных веществ. Основной принцип подключения капельницы к вене. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций. Обеспечение безопасной инфузионной терапии. <i>Практическое занятие</i> Установление психологического контакта с пациентом. Выявление проблем пациента, решение. Обработка рук. Набор раствора из ампул и флаконов. Проведение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций по стандарту.	2		ПК 1 ПК 2	2
		6		ПК 2	2

	инъекций по стандарту. Заполнение системы для внутривенных инфузий. Обеспечение ухода за подключенным катетером. Применение цитостатиков, особенности введения цитостатиков. Техника безопасности при введении. Профилактика осложнений при введении цитостатиков.				
Тема 5.3.5. Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований	2 <i>Лекция</i> Клинический анализ крови. Технология взятия крови: для определения группы крови; на с-реактивный белок, ревматоидный фактор; для определения Т- и В-лимфоцитов; посев крови на стерильность; кровь на гемокультуру; кровь на коагулограмму; кровь на фибриноген, протромбин; кровь на холестерин. Особенности взятия крови и доставки на HBS – антиген, на ВИЧ-инфекцию. Алгоритм действия процедурной медицинской сестры при взятии крови из вены на биохимическое исследование.	ПК 2	1		
	4 <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Установление психологического контакта с пациентом. Подготовка оснащения с учетом конкретного вида исследования. Забор крови из вены для различного вида исследований согласно стандартизированным сестринским манипуляциям. Проведение мероприятий по технике безопасности, профилактике ВИЧ-инфекции. Обработка инструментария с остатками биологического материала. Заполнение журнала учета аварийных ситуаций (при необходимости). <i>Симуляционное обучение</i> 1. Подготовка вены пациента к введению периферического катетера. 2. Введение периферического катетера в вену. 3. Уход за периферическим катетером, смена повязок. 4. Промывание периферического катетера.	СО-2 ПК 2	2		

5.	Удаление периферического катетера.				
Раздел 5.4. «Основы трансфузиологии»					
Тема 5.4.1. Трансфузионная терапия. Гемотрансфузия	<i>Лекция</i> Порядок работы процедурной медсестры кабинета или отделения переливания крови. Трансфузия переливания крови: - определение группы крови реципиента; - определение группы крови донора; - определение резус-принадлежности реципиента. Технология проведения пробы на индивидуальную совместимость, совместимость по резус-фактору. Биологическая проба. Оснащение. Оборудование. Тактика медицинской сестры при осложнениях во время переливания крови и после переливания крови и кровезаменителей.	2		ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Определение группы крови, резус-принадлежности, групповой совместимости. Заполнение документации.	2			2
Тема 5.4.2. Посттрансфузионные осложнения и реакция	<i>Практическое занятие</i> Посттрансфузионные осложнения и реакции: тромбоэмболия, газовая эмболия, гемотрансфузионный шок, осложнений инфекционного характера. Посттрансфузионные реакции: легкие, средней тяжести и тяжелые. Клиника. Оказание неотложной помощи. Ведение пациентов. Профилактика посттрансфузионных осложнений и реакций. Обследование доноров и донорской крови на наличие австралийского антигена, ВИЧ-инфекции, сифилиса. Выявление эпидемиологического статуса у пациента в отношении бактерионосительства и перенесенных заболеваний.	4		ПК 1	1
Раздел 5.6. «Актуальные вопросы иммунологии»					
Тема 5.5.1. Требования к проведению прививок.	<i>Лекция</i> Проведение прививок с согласия граждан, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и	2		ПК 1	1

Наблюдение за прививками	граждан, признанных недееспособными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Проведение профилактических прививок гражданам, не имеющим медицинских противопоказаний. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Медицинское наблюдение за привитыми. Реакции и осложнения после прививок. Отводы от прививок. Сроки медицинских отводов от прививок после обострения заболеваний. Прививки лицам с нарушенным графиком иммунизации.				
Тема 5.5.2. Эпидемический процесс. Иммунитет	<i>Лекция</i> Эпидемический процесс, его структура, формы проявления. Инфекционный процесс, механизм передачи: определение, варианты. Понятие о путях и факторах передачи. Восприимчивость населения. Социальная среда, ее роль в эпидемическом процессе. Природная среда, ее участие в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг. Понятие об иммунитете индивидуальном и коллективном, иммунологической структуре населения. Современное представление о клеточном, гуморальном иммунитете, фагоцитарно-моноклеарной системе. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, естественный и искусственный; активный и пассивный. Физиология становление иммунитета у детей. Первичные и вторичные иммунодефициты, их особенности у детей. Антигены, их свойства, специфичность, микробные антигены. Перспективы использования искусственных вакцин. Методы определения показателей иммунитета, в т.ч. показателей специфического иммунитета (титрование агглютининов, комплемент - связывающих и вируснейтрализующих антител, антиоксидантов; постановка внутрикожных проб). Иммунный статус,	4	ПК 1	1	

Тема 5.5.3 Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб	особенности у детей, напряженность специфического иммунитета в популяции и у привитых детей. Оценка «иммунной» прослойки у детей.				
Тема 5.5.4. Сущность и цели иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок	<i>Лекция</i> Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России. Профилактические прививки – основная мера, радикально воздействующая на эпидемический процесс. Проблема снижения заболеваемости инфекционными болезнями на современном этапе (дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, туберкулез, корь, эпидемический паротит). Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ. Федеральный закон Российской Федерации «Иммунопрофилактика инфекционных болезней». Календарь профилактических прививок, его обоснование.	2		ПК 1	1
Тема 5.5.3 Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб	<i>Лекция</i> Медицинские иммунобиологические препараты, их классификация. Система производства и контроля бактериальных, вирусных и сывороточных препаратов, апробации и внедрения в практику новых препаратов. Препараты, предназначенные для активной иммунизации: вакцины (бактериальные и вирусные, живые и инактивированные, химические жидкие и сухие) анатоксины. Принципы изготовления. Препараты, предназначенные для пассивной иммунизации: иммуноглобулины, сыворотки и гамма-глобулины. Принципы изготовления. Показания к применению сывороточных препаратов, способы введения. Бактериофаги: принципы изготовления, показания к применению, способы введения. Препараты, предназначенные для постановки кожных проб (туберкулин, бруцеллин, тулярин и др.), принципы изготовления, назначения. Транспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов.	4		ПК 1	1

	Конкретные данные в снижении заболеваемости инфекционными болезнями и летальности по стране, республике за последние годы.				
Тема 5.5.5. Хранение вакцинальных препаратов, условия и порядок проведения прививок	<i>Практическое занятие</i> 1. Холодовая цепь. Соблюдение принципа «холодовой цепи», условий хранения и транспортировки вакцинальных препаратов. 2. Отбор лиц на прививки: уточнение анамнеза, осмотр с измерением температуры, соблюдение установленных сроков вакцинации. 3. Определение физических свойств вакцин: целостность ампулы, наличие на ней соответствующей маркировки, отсутствие дополнительных включений. Инструкции по применению, срок годности. 4. Ознакомление с требованиями к оснащению и оборудованию прививочного кабинета, его санитарному содержанию, наличию средств протившоковой терапии, условиям хранения вакцинальных препаратов. 5. Работа с сумкой-холодильником. 6. Требования к шприцам и иглам в зависимости от объема вводимого препарата и метода введения. Соблюдение правил асептики и антисептики. Допустимость и условия хранения препаратов во вскрытой ампуле (флаконе).	2	ПК 1		2
Тема 5.5.6. Способы введения вакцинальных препаратов	<i>Практическое занятие</i> 1. Накожная (скарификационная) вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий, техника проведения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника при получении осложнений при накожной вакцинации. Препараты, вводимые подкожно. 2. Внутрикожная вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий (требования к шприцам и иглам), техника проведения. Критерии правильности внутрикожного	2	ПК 1		2

	введения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника при получении осложнений при внутримышечной вакцинации. Место прививки при введении препарата безыгольным инъектором. Препараты, вводимые внутримышечно. 3. Подкожная вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий, техника проведения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнений при подкожной вакцинации. Препараты, вводимые подкожно. Внутримышечная вакцинация. Место прививки при введении препарата шприцом и безыгольным инъектором. Основные правила работы с безыгольными инъекторами. Осложнения при внутримышечном способе введения инъекционных препаратов, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника при получении осложнений при внутримышечной вакцинации. Препараты, вводимые внутримышечно. 4. Введение вакцины перорально. Инструментарий. Осложнения при данном способе введения. Препараты, вводимые через рот. 5. Определение физических свойств вакцин. Последовательность действий при разведении инъекционных препаратов. Набор раствора из ампулы и флакона, алгоритм набора. 6. Ознакомление с основными типами безыгольных инъекторов, принципом их работы, инструкциями по эксплуатации. Растворение лиофилизированных вакцин. Рекомендации после введения инъекционных препаратов. Наблюдение за привитыми.				
Тема 5.5.7. Постпрививочные	<i>Практическое занятие</i> 1. Постпрививочные реакции: понятие, патогенез. Сроки	2	ПК 1	2	

реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия	проявления постпрививочных реакций. Общие постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Местные постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. 2. Поствакцинальные осложнения (патология вакцинального процесса). Основные формы поствакцинальных осложнений. Анафилактический шок. Клиническая картина, экстренная терапия. Необходимость наблюдения за вакцинированными лицами в прививочном кабинете. 3. Местные осложнения на прививки, т.е. связанные с нарушением правил асептики и антисептики, техникой введения, дозировкой, условиями хранения, ошибочным введением (абсцесс, рожа, флегмона). Клинические проявления, лечение. 4. Профилактика поствакцинальных осложнений: строгое соблюдение прививочного календаря; выявление противопоказаний к прививкам и освобождение от них больных и ослабленных лиц; наблюдение за вакцинированными лицами в прививочном кабинете; безупречная техника проведения прививок (соблюдение асептики); проведение оздоровительных мероприятий хроническим больным и т.д. 5. Система учета и порядок расследования поствакцинальных осложнений. Социальная защита граждан, при возникновении поствакцинального осложнения (Федеральный закон Российской Федерации «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний»).				
Раздел 5.6. «Плановые профилактические прививки»					

Тема 5.6.1. Особенности иммунопрофилактики против туберкулеза	<i>Практическое занятие</i> 1. Техника вакцинации. 2. Осложнения, связанные с неправильным введением вакцины БЦЖ. 3. Противопоказания к прививкам у новорожденных, детей и взрослых. 4. Динамика развития местной прививочной реакции. 5. Проверка и регистрация результатов вакцинации. 6. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. 7. Схема ревакцинации вакциной БЦЖ. 8. Отбор лиц, подлежащих ревакцинации. 9. Проверка и регистрация результатов ревакцинации. 10. Туберкулин, характеристика препарата и его назначение. 11. Постановка реакции Манту, учет и оценка результатов.	2	ПК 1	2
Тема 5.6.2. Особенности иммунопрофилактики против гепатита	<i>Практическое занятие</i> 1. Вирусный гепатит В, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения. 2. Специфическая профилактика вирусного гепатита В - введение вакцины. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования. Срок годности вакцины при различных температурных режимах хранения. 3. Противопоказания к вакцинации. Сроки проверки и регистрации результатов вакцинации. 4. Возможные постпрививочные реакции. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. 5. Техника вакцинации детей и взрослых, дозировка. Схема применения (вакцинации и ревакцинации).	1	ПК 1	2
Тема 5.6.3. Особенности иммунопрофилактики против кори, краснухи	<i>Практическое занятие</i> 1. Корь, этиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Коревая вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и	2	ПК 1	2

и эпидемического паротита	транспортирования; растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками, в том числе введением иммуноглобулина. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата. 2. Основные формы поствакцинальных осложнений. Экстренная профилактика кори у непривитых лиц иммунизацией коревой вакциной или введением иммуноглобулина человека нормального, оптимальные сроки после контакта с больным. Срок ревакцинации, способ, место введения препарата, доза. 3. Краснуха, этиология, основные клинические проявления, принципы лечения. 4. Воздействие вируса краснухи на плод. Краснушная вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между другими прививками. Срок ревакцинации. 5. Эпидемический паротит, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Специфическая профилактика – введение вакцины. 6. Характеристика паротитной вакцины, условия хранения и транспортирования, растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Срок вакцинации, способ и место введения, доза. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки. Противопоказания к вакцинации.						
---------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Тема 5.6.4. Особенности иммунопрофилактики против полиомиелита	<i>Практическое занятие</i> 1. Полиомиелит, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. 2. Полиомиелитная вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. 3. Схема применения (вакцинация и ревакцинация). Противопоказания к вакцинации. Возможные поствакцинальные реакции.	1	ПК 1	2
Тема 5.6.5. Особенности иммунопрофилактики против дифтерии, коклюша, столбняка	<i>Практическое занятие</i> 1. Дифтерия, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. 2. Характеристика препаратов календаря профилактических прививок (АКДС, АДС, АДМ анатоксины), показания к применению каждого из них. 3. Схема вакцинации и ревакцинации. 4. Дозы препаратов, способ и место введения в зависимости от возраста прививаемых. Условия хранения препаратов, непригодность их к применению после заморозания, требования к физическим свойствам. 5. Дифференцированные противопоказания к применению препаратов; интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками и иммунизацией. 6. Возможность сочетанной иммунизации АКДС, АДС, АДС-М и поливакциной. 7. развития анафилактического шока у особо чувствительных лиц, необходимость наблюдения за привитыми лицами в прививочном кабинете. Экстренная терапия шока. 8. Характеристика общих и местных поствакцинальных реакций. Регистрация прививок по степени выраженности поствакцинальных реакций, допустимая реактогенность препаратов. Основные формы поствакцинальных	2	ПК 1	2

	осложнений. 9. Последующее проведение прививок детям, давшим необычную реакцию на введение АКДС и АДС-анатоксинов. Вакцинация детей, входящих в группу «риска», по возможности развития поствакцинальных осложнений АКДС-вакциной.				
Тема 5.6.6. Особенности иммунопрофилактики против гемофильной инфекции	<i>Практическое занятие</i> 1. Гемофильная инфекция, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. 2. Гемофильная вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. 3. Схема применения (вакцинация и ревакцинация). 4. Противопоказания к вакцинации. Возможные поствакцинальные реакции. 5. Пневмококковая инфекция, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. 6. Пневмококковая вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. 7. Схема применения (вакцинация и ревакцинация). 8. Противопоказания к вакцинации. Возможные поствакцинальные реакции.	1	ПК 1	2	
Тема 5.6.7. Особенности иммунопрофилактики против пневмококковой инфекции	<i>Практическое занятие</i> 1. Пневмококковая инфекция, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. 2. Пневмококковая вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. 3. Схема применения (вакцинация и ревакцинация).	1	ПК 1	2	

	4. Противопоказания к вакцинации. Возможные поствакцинационные реакции.			
Раздел 5.7. «Прививки по эпидемическим показаниям»				
Тема 5.7.1. Особенности иммунопрофилактики против столбняка и бешенства	<i>Практическое занятие</i> 1. Столбняк – раневая инфекция. Распространенность возбудителя во внешней среде. Основные клинические проявления. 2. Экстренная специфическая профилактика столбняка, показания к проведению. Характеристика применяемых препаратов (АС и АДС-М анатоксина, противостолбнячная сыворотка - ПСС, противостолбнячный иммуноглобулин (ПСЧИ) человеческий). 3. Выбор средств специфической профилактики в зависимости от предшествующих прививок против столбняка или анамнеза пострадавшего (ребенок без противопоказаний к прививкам, служба в рядах Вооруженных сил). 4. Дозы препаратов, место и способы введения. Предварительная постановка внутрикожной пробы с разведенной 1:100 лошадиной сыворотки для оценки чувствительности к гетерологическому белку в случае назначения ППС. 5. Экстренная терапия анафилактического шока. Последующая вакцинация анатоксином лиц, получивших активно-пассивную профилактику столбняка. 6. Бешенство, патогенез, клиника болезни. 7. Препараты, применяемые при иммуноотерапии (антирабические вакцины, антирабический гамма-глобулин). 8. Организация проведения прививок, показания к их проведению. 9. Условный и безусловный курсы вакцинации, показания к назначению антирабического иммуноглобулина.	2	ПК 1	2

Тема 5.7.2. Особенности иммунопрофилактики против холеры, брюшного тифа, лептоспироза, бруцеллеза, сибирской язвы, гепатита, шигеллезов	<i>Практическое занятие</i> 1. Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: холеры, брюшного тифа, лептоспироза, бруцеллеза, сибирской язвы, гепатитов, шигеллезов. 2. Иммунизация против холеры, брюшного тифа, лептоспироза, бруцеллеза, сибирской язвы, гепатитов, шигеллезов. 3. Характеристика препаратов, показания к вакцинации, декретированные возраста. 4. Вакцины против бруцеллеза для иммунизации лиц старше 18 лет. 5. Условия хранения, в том числе растворенных препаратов, способ введения. Растворение препарата для разных способов введения. 6. Возрастные дозировки препарата при вакцинации и ревакцинации. 7. Противопоказания к прививкам.	4	ПК 1	2
Тема 5.7.3. Особенности иммунопрофилактики против туляремии, чумы, Ку-лихорадки, вирусных энцефалитов, желтой лихорадки	<i>Практическое занятие</i> 1. Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: туляремии, чуме, Ку-лихорадке, вирусных энцефалитов, желтой лихорадки. 2. Препараты, применяемые для иммунизации. 3. Показания к вакцинации, декретированные возраста, условия хранения, способ введения, схема вакцинации, возрастные дозировки. 4. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. 5. Условия хранения растворенных препаратов. 6. Противопоказания к прививкам. 7. Отбор лиц, подлежащих прививкой туляреминой вакциной по результатам серологических и кожно-аллергических реакций (тулярин). 8. Постановка внутрикожных проб, учет результатов.	4	ПК 1	2

	9. Характеристика постпрививочных реакций, учет результатов вакцинации.			
Тема 5.7.4. Особенности иммунопрофилактики против менингококковой инфекции, гриппа	<i>Практическое занятие</i> 1. Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: грипп, менингококковая инфекция. 2. Иммунизация против гриппа. 3. Характеристика препаратов (живая и инаktivированные вакцины, иммуноглобулин противогриппозный), предназначенный для профилактики гриппа у детей. 4. Способы введения, дозы, схемы вакцинации живой и инаktivированными вакцинами. Допустимая реактогенность препаратов. 5. Противопоказания к прививкам. 6. Экстренная профилактика гриппа специфическим иммуноглобулином. 7. Иммунизация против менингококковой инфекции. 8. Характеристика препаратов (вакцина менингококковая группа А, полисахаридная сухая, иммуноглобулин человека нормальный). 9. Способ введения вакцины, возрастные дозировки. 10. Растворение препарата в зависимости от возраста прививаемого. 11. Противопоказания к прививкам. 12. Характеристика местных и общих постпрививочных реакций. 13. Иммуноглобулинопрофилактика менингококковой инфекции, показания к назначению, дозировка препарата.	2	ПК 1	2
Тема 5.7.5. Особенности иммунопрофилактики против ветряной оспы, ротавирусной инфекции	<i>Практическое занятие</i> 1. Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: ветряной болезни, ротавирусной инфекции. 2. Препараты, применяемые для иммунизации, их характеристика. 3. Способы введения, дозы, схемы вакцинации.	2	ПК 1	2

	4. Противопоказания к прививкам.				
	5. Экстренная профилактика..	96			
Всего часов по ПМ		4			
Итоговая аттестация-экзамен		144			
Итого					

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО И ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ПРОЦЕДУРНЫХ И ПРИВИВОЧНЫХ КАБИНЕТАХ»** специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно легочной реанимации, дефибриляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.

- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка.
- Периферические катетеры.
- Шприцы разного объема.
- Системы для внутривенного введения препаратов.
- Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций.
- Медицинское оборудование (термометр для холодильника и гигрометр).

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021 - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.

Основная литература

1. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО/Л.А.Лесничая, М.В.Ободникова.-7-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-256 с.: ил.
2. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 378 с. — ISBN 978-5-222-42096-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407189>
3. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
4. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с.
5. Соколов, К. Н. Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника: учебное пособие / К. Н. Соколов, Е. М. Сурмач. — Гродно: ГрГМУ, 2022. — 536 с. — ISBN 978-985-595-599-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258089>

6. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / Е. Ю. Храмова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-222-42090-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407171>

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринев, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова - 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022.- 176с.
8. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с профессиональными компетенциями.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

5.1 Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
	манипуляций	самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1. 1.	ОК 2 ОК 1	Участие медсестры в статистической работе медицинских организаций заключается в:	+ ведении медицинской документации
			составление планов статистических исследований
			подготовке выводов о деятельности лечебно-профилактических организаций
			интерпретации статистических данных
2.	ОК 1 ОК 2	Основным документом, дающим гражданам право на получение	договор на оказание медицинских услуг
			обязательство на получение медицинской помощи

		медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования, является:	страховое свидетельство
			+ страховой медицинский полис
3.	ОК 1 ОК 2	Биоэтика изучает:	+ моральные и нравственные аспекты взаимоотношения между людьми
			профессиональный долг медицинской сестры
			историю сестринского дела
			профессиональные знания и умения медицинской сестры
4.	ПК 1 ПК 2	Сестринским вмешательством при приступе бронхиальной астмы является:	обеспечение доступа свежего воздуха
			удобное положение
			освобождение от стесняющей одежды
			+ введение бронхорасширяющих препаратов
5.	ПК 1	Пациенту, находящемуся в гипергликемической коме, вводится простой инсулин:	внутрикожно
			подкожно
			+ внутривенно
			внутримышечно
6.	ПК 1	Нормальным уровнем сахара в крови является:	менее 3,3 ммоль/л
			+ 3,3-5,5 ммоль/л
			9 ммоль/л
			более 11 ммоль/л
7.	ПК 1	Вакцину БЦЖ с целью иммунизации вводят:	внутримышечно
			внутримышечно или подкожно
			строго подкожно
			+ строго внутрикожно
8.	ПК 1	Кристаллоидные растворы перед внутривенным введением подогревают до:	+18 - +20 градусов С
			+50 градусов С
			+ +37 - +38 градусов С
			+30 градусов С
9.	ПК 1	Особой осторожности требует введение раствора:	+ 10% раствора хлористого кальция внутривенно
			40% глюкозы внутривенно
			25% магнeзии внутримышечно
			0,9% хлорида натрия внутривенно
10.	ПК 1	Местом введения	бедро

		внутрикожной инъекции является:	передняя брюшная стенка
			наружная поверхность плеча
			+ внутренняя поверхность предплечья
11.	ПК 1	Перед введением стерильный масляный раствор подогревается до температуры (в град. С):	40
			+ 38
			34
			28
12.	ПК 1	Местом внутримышечного введения лекарственных препаратов является:	подлопаточная область
			внутренняя поверхность предплечья
			передняя брюшная стенка
			+ дельтовидная мышца плеча
13.	ПК 1 ПК 2	При несоблюдении техники инсулинотерапии возможным осложнением является:	+ липодистрофия
			некроз
			тромбофлебит
			гепатит
14.	ПК 1 ПК 2	При передозировке инсулина возможно развитие:	ортостатического коллапса
			кетоацидотической комы
			+ гипогликемической комы
			повышения АД
15.	ПК 1 ПК 2	При несоблюдении правил асептики осложнением является:	отек Квинке
			крапивница
			+ инфильтрат
			анафилактический шок
16.	ПК 1 ПК 2	При попадании 10% хлорида кальция в ткани развивается осложнение:	тромбофлебит
			+ некроз
			абсцесс
			гепатит
17.	ПК 1 ПК 2	Хранение наркотических лекарственных средств в ЛПО осуществляется в:	специальных хранилищах
			+ сейфах, опечатанных и опломбированных
			шкафу, опечатанном и опломбированном
			шкафах
18.	ПК 1 ПК 2	Метод А.М. Безредко предусматривает введение:	суточной дозы лекарств на фоне антигистаминных препаратов
			препаратов в минимальных дозировках

			+ вначале небольшой дозы препарата, а при отсутствии реакции – полной дозы суточной дозы препаратов с максимально большими интервалами
19.	ОК 1 ПК 1	Максимальным объемом препарата, вводимого внутримышечно в одно место, является:	5 мл + 10 мл 15 мл 20 мл
20.	ПК 1 ПК 2	Наблюдение за пациентом, после постановки пробы на переносимость антибиотиков, продолжается в течение:	2-3 минут + 5-10 минут 30 минут 2 часов
21.	ПК 1 ПК 2	При анафилактическом шоке, вызванном внутривенным введением лекарств, важным действием является:	снять капельницу + перекрыть капельницу, сохранив доступ в вену создание психического покоя пероральный прием антигистаминных препаратов
22.	ПК 1 ПК 2	Запас наркотических веществ в отделении составляет (дней):	10 7 5 + 3
23.	ПК 1 ПК 2	Игла при внутримышечной инъекции вводится под углом (в градусах):	+ 90 60 45 5
24.	ПК 1 ПК 2	К парентеральному пути введения лекарственных средств относится:	через дыхательные пути через прямую кишку + внутривенный, внутримышечный под язык
25.	ОК 1 ПК 2	Концентрация изотонического раствора хлорида натрия составляет:	+ 0,9% 10% 1% 0,5%
26.	ПК 1 ПК 2	При внутривенной инъекции объем шприца	+ 10-20 10-5

		составляет (в мл):	2-5
			1-2
27.	ПК 1 ОК 1	При введении сердечных гликозидов следует следить за:	температурой тела
			+ частотой пульса
			цветом мочи
			сном
28.	ПК 1 ОК 2	При подкожной инъекции игла вводится под углом (в град.):	90
			60
			+ 45
			5
29.	ПК 1 ПК 2	Возможным осложнением при внутримышечной инъекции является:	+ инфильтрат
			воздушная эмболия
			тромбофлебит
			кровотечение
30.	ПК 1 ПК 2	Тяжелой формой аллергической реакции пациента на введение лекарственного вещества является:	отек Квинке
			+ анафилактический шок
			крапивница
			покраснение
31.	ПК 1 ПК 2	Соотношение количества введенной и выделенной жидкости называется:	суточным диурезом
			+ водным балансом
			энурезом
			дневным диурезом
32.	ПК 1 ПК 2	При ошибочном попадании 10%раствора хлористого кальция под кожу место обкалывается:	+ 25% раствором сульфата магния
			0,9% раствором хлорида натрия
			0,25% раствором новокаина
			стерильной водой
33.	ОК 3 ПК 1	Критерием правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией является:	бледность кожных покровов ниже жгута
			гиперемия кожи ниже жгута
			отсутствие пульса на лучевой артерии
			+ синюшность кожи ниже жгута
34.	ПК 2	Инсулин хранится в холодильнике при температуре (градусах С):	+18 - +20
			+ +1 - +10
			-1 - +1
			в замороженном виде

35.	ОК 1 ПК 2	Местом хранения лекарств группы «А» является:	стол на посту у медсестры
			шкаф с прочими лекарствами
			+ сейф
			отдельная полка в шкафу
36.	ОК 1 ПК 2	Лекарственные вещества списка «Б» относятся к группе:	дорогостоящих
			ядовитых
			+ сильнодействующих
			снотворных
37.	ПК 1 ОК 1	Угол наклона иглы при внутривенной инъекции составляет (в град.):	90
			45
			+ 5
			не имеет значения
38.	ПК 1 ОК 1	Длина иглы, применяемая для внутривенных инъекций составляет (в мм):	30
			25
			20
			+ 15
39.	ПК 1 ОК 1	В основном кровь на биохимические анализы исследуется:	+ утром натощак
			после завтрака
			в любое время суток
			перед обедом
40.	ПК 1 ПК 5	Основным преимуществом внутривенного введения лекарственных веществ является:	возможность введения различных препаратов
			+ эффективность при оказании экстренной помощи
			избежание барьерной роли печени
			возможность введения различных препаратов
41.	ПК 1 ОК 1	При кровопускании жгут отпускают:	после того как ввели иглу в вену
			после того как собрали нужное количество крови и вынули иглу из вены
			+ после того как собрали кровь, но до вынимания иглы из вены
			в любой момент процедуры
42.	ПК 1 ОК 1	Пациента после спинномозговой пункции необходимо уложить:	+ на живот без подушки
			на спину с приподнятым головным концом
			на бок с приведенными к животу коленями

			полусидя
43.	ПК 1 ОК 1	После внутримышечного введения аминазина пациенту необходимо:	+ находиться в положении лежа 1,5-2 часа принять антигистаминные препараты положить грелку на место инъекции принять пищу
44.	ПК 1 ОК 1	Гепарин назначается с целью:	повышения свертываемости крови + снижения свертываемости крови антибактериальной терапии обезболивания
45.	ПК 1 ПК 2	Осложнением при внутривенной инъекции, приводящем к моментальной смерти пациента, является:	+ воздушная эмболия гематома некроз сепсис
46.	ПК 1 ПК 2	При внутрикожной инъекции вводится:	+ только срез иглы две трети иглы в зависимости от расположения сосуда на всю длину иглы
47.	ПК 1 ПК 2	Подкожно одномоментно вводится лекарственное вещество не более (в мл):	5 4 3 + 2
48.	ПК 1 ПК 2	При подкожной инъекции игла вводится на:	только срез иглы + две трети иглы в зависимости от расположения сосуда на всю длину иглы
49.	ПК 1 ПК 2	Положением пациента во время внутримышечной инъекции в ягодицу является:	+ лежа на животе, на боку сидя стоя лежа на спине
50.	ПК 1 ПК 2	Наиболее приемлемым местом для внутримышечной инъекции является:	подлопаточная область предплечье плечо + верхненаружный квадрант ягодицы

ПРИМЕР СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

У девочки 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем произошла потеря сознания.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние пациента. (ПК 2)
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи. (ОК 3, ПК 2)

Ответы:

1. В результате чувства страха у девочки возникло обморочное состояние.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) придать пациенту горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
 - б) вызвать скорую помощь;
 - в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
 - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС);
 - д) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи;
 - е) выполнить назначение врача.